

EXP 101011

Daniel Lundqvist
016-544 20 57
daniel.lundqvist@stem.se

Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Yttrande angående Teknikdelegationens betänkande, SOU 2010:28, "Vändpunkt Sverige - ett ökat intresse för matematik, naturvetenskap, teknik och IKT"

Sammanfattning

Energimyndigheten tillstyrker i huvudsak förslagen i Teknikdelegationens betänkande "Vändpunkt Sverige".

Energimyndigheten bedömer att problembilden som målas upp i betänkandet är relevant.

Energimyndigheten delar uppfattningen att det finns ett behov av ett koordinerat, långsiktigt och brett arbete samt en strategisk plan för att uppnå ett ökat intresse för dessa frågor. Delegationens förslag till strategi, med dess betoning på att engagera skolhuvudmännen, välkomnas.

Av Teknikdelegationens förslag anser Energimyndigheten att en riktad fortbildning för lärare och studie- och yrkesvägledare (avsnitt 8.3.3) är det enskilt viktigaste för att säkerställa en framgångsrik utveckling. Som stöd till detta bedöms även ytterligare några av delegationens förslag vara välmotiverade.

Energimyndighetens ställningstagande

Energimyndigheten bedömer att problembilden som målas upp är relevant;

- att alltför få specialiserar sig inom berörda områden och
- att den breda kompetens, som alla medborgare behöver, och som borde säkerställas genom skolsystemet, saknas.

Energimyndigheten har tidigare i dialog med Skolverket framhållit behovet av att tydliggöra energi- och klimatfrågorna i skolans läro- och kursplaner¹.

Myndigheten menar nämligen att såväl demokratiska värderingar som respekten för vår gemensamma miljö tydligare kan främjas genom att låta energi- och klimatfrågor belysa sambanden mellan natur – samhälle – miljö – teknik – historia – utveckling – globalisering etc. ("den breda kompetens" som Teknikdelegationen

¹ Se Energimyndighetens yttrande, Dnr 450-2009-05204

efterlyser). På samma sätt menar myndigheten att elevernas kunskaper om och intresse för naturvetenskap och teknik kan och bör fördjupas och breddas genom att tydliggöra energi- och klimatfrågor i detta arbete – något som även torde leda till att fler elever vill specialisera sig inom naturvetenskap och teknik.

Energimyndigheten tillstyrker i huvudsak Teknikdelegationens förslag till åtgärder och insatser.

- En strategisk plan (punkt 8.2.1) bör utformas i enlighet med förslaget. Och för att ge planens genomförande tillräcklig tyngd så anser Energimyndigheten att en kommission för teknik och naturvetenskap kan vara befogad (punkt 8.2.2). Myndigheten tar dock inte ställning till hur kommissionen organiseras eller bemannas.
- Av de strategiska satsningarna som föreslås anser Energimyndigheten att en riktad fortbildning för lärare och studie- och yrkesvägledare (avsnitt 8.3.3) är det enskilt viktigaste för att säkerställa en framgångsrik utveckling. Myndigheten tillstyrker därför förslagets inriktning och omfattning.
- För att kunna genomföra dessa och övriga förslag så tillstyrker Energimyndigheten delegationens förslag till bildandet av Plattform teknik och naturvetenskap (punkt 8.6.1). Den samordningsfunktion och pådrivande funktion som plattformen ges bedöms som nödvändig.
- Myndigheten tillstyrker även att Plattformen exempelvis får uppdraget att tydligare samordna olika initiativ och projekt (punkt 8.4.3). Däribland exempelvis de projekt som drivs eller finansieras av Energimyndigheten i syfte att öka barns och ungdomars kunskap och medvetenhet om energieffektivisering och klimatfrågor.
- Förslaget att satsa på teknik- och naturvetenskapskommuner (punkt 8.3.1) bedöms som intressant, i och med att det betonar kommunernas ansvar som huvudmän för skolan. Det föreslagna förfarandet med certifiering av kommuner medför dock en inneboende risk att bland annat missgynna små kommuner. Utifrån Energimyndighetens erfarenheter från programmet Uthållig kommun föreslås därför en bredare satsning med fokus på tvär- och inomkommunala nätverk, med utbildning och utvecklingsprojekt som kärna. Målgrupperna kan vara flera – skolförvaltning, skolledare och lärare.

För att uppnå de mål som Teknikdelegationen satt upp menar Energimyndigheten att ett långsiktigt anslag är helt nödvändigt. Därför bör man noga väga utformningen av de kampanjer/punktinsatser som föreslås;

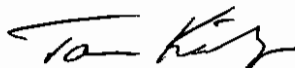

- En rekryteringskampanj för den nya lärarutbildningen (punkt 8.3.2),

- Marknadsföringsinsatser, såsom Den breda linjen,

Båda dessa insatser bedöms ha ett begränsat värde efter genomförandet av insatserna, och en begränsad påverkan på kommande årskullar av elever.

Energimyndigheten har inga synpunkter på övriga förslag i betänkandet, då dessa i huvudsak ligger utanför myndighetens kompetens och uppdrag.

Beslut i detta ärende har fattats av generaldirektören Tomas Kåberger. Vid den slutliga handläggningen har därutöver deltagit avdelningscheferna Anneli Eriksson, Zofia Lublin, Andres Muld, Birgitta Palmberger, Anne Norstedt och Mattias Eriksson, verksjuristen Fredrik Selander, enhetschefen Maria Malmkvist samt handläggaren Daniel Lundqvist, den sistnämnde föredragande.


Tomas Kåberger
Daniel Lundqvist